

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

<p>« Рассмотрено » Руководитель МО  Тимирова Г.В. Протокол № 1 от «22» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Рахимова А.А. «22» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директора  Миннемуллин И.М. Приказ № 123 от «24» августа 2023 г.</p>
---	---	--



Рабочая программа
по спецкурсу «Умелые ручки»
3 класс
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Хамидуллиной Гузель Мохлисулловны
на 2023-2024 год.

Принято на заседании
педагогического совета
(Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные УДД:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УДД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеклом, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;
- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;
- работать с пластилином;
- работать с бумагой и картоном;
- работать с природными материалами;
- работать с бросовым материалом;
- работать с ниткой и иглой;
- пришивать пуговицы.

Содержание программы учебного курса

№	Тема	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	Беседа.	Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности.
2	Пластилинография	Урок-презентация. Мастер-класс.	Рисование на бумаге или других поверхностях восковым пластилином.
3	Работа с природным материалом.	Прогулка по школьному двору. Урок-презентация. Мастер-класс. Выставка.	Сбор и подготовка природного материала. Созданию картин из листьев, семечек и засушенных лепестков.
4	Работа с	Урок-презентация.	Оригами, объёмные аппликации,

	бумагой.	Мастер-класс. Выставка	поделки из цветной бумаги и картона. Изготовление шаблонов, вырезание, склеивание.
5	Работа с тканью, ниткой, иглой, пуговицами	Урок-презентация. Мастер-класс. Выставка.	Вырезание из ткани фигуры, выполнение аппликации из лоскутков, выполнение стежков ниткой, пришивание пуговиц. Изготовление панно, включающее в себя все перечисленные элементы.
6	Стенгазета.	Коллективная творческая работа. Мастер-класс. Участие в школьных конкурсах и выставках.	Изготовление стенгазет. Соединение отдельных элементов в одно полотно.
7	Подарок своими руками	Индивидуальная творческая работа.	Изготовление открыток, подарочных поделок.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие. Бесед о технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами. Организация рабочего места.	12.09		
2	Пластилинография. Дерево.	26.09		
3	Осенние листья и цветы из бумаги.	10.10		
4	Изготовление стенгазеты ко Дню учителя.	24.10		
5	Плетение из бумаги. Поделка «Рыбка».	14.11		
6	Оригами.	28.11		
7	Фонарик из бумаги. Витраж.	12.12		
8	Эти разные снежинки. Изготовление снежинок из различных материалов.	26.12		
9	Аппликация из ткани «Грибок»	16.01		
10	Вышивка по картону. Нанесение контура на картон.	30.01		
11	Подарок папе. Открытка ко Дню защитника отечества.	13.02		
12	Подарок маме. Открытка на 8 марта. Заготовка.	27.02		
13	Мозаика из бумаги.	12.03		
14	Этот День Победы! Открытка «Кремль и салют»	02.04		
15	Стенгазета ко Дню победы.	16.04		
16	Скоро лето! Разноцветные, весёлые попугаи из бумаги.	30.04		
17	Выставка работ.	14.05		

